***Индивидуальный план профессионального развития***

***педагога на 2021-2026 учебные годы.***

***Учитель русского языка и литературы***

***высшей квалификационной категории***

***муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа им.Н.А.Самигуллина с.Маскара» Кукморского муниципального района Республики Татарстан***

***Зиганшина Рузалия Магсумовна.***

**Сообщаю о себе следующие сведения:**

**Образование** *высшее, Казанский государственный педагогический институт,1994г.,*

*учитель русского языка и литературы, зав.кабинетом русского языка и литературы; являюсь руководителем школьного методического объединения .*

**Стаж педагогической работы** (по специальности) *25*лет,

в данной должности *33 года*; в данной организации *33 года*.

***Прохождение курсов:*** Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе "Обеспечение проектной деятельности педагогов и обучающихся в современной образовательной организации" в объёме 72 часа в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования "Санкт-Петербургский университет повышения квалификации и профессиональной переподготовки" 09.10.2019г. по 15.10.2019. Удостоверение о повышении квалификации 7800 00171911 К. Регистрационный номер 1911. Дата выдачи: 15.10. 2019

Курсы повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Формирование цифровых компетенций учителей социально-гуманитарного цикла (история и обществознание, русский язык и литература, МХК) в условиях глобальной среды электронного обучения» в объёме 72 часов в Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» с 11.11.2019г. по 23.11.2019 г. Удостоверение о повышении квалификации КФУ УПК 112103. Регистрационный номер УПК – 20-043814/2019. Дата выдачи 23.11.2019 г.

***Тема РМО****: «Повышение профессиональной компетентности педагогов как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС 000».*

***Тема школы:*** *“Повышение уровня образованности и воспитанности учащихся с помощью внедрения в учебно-воспитатательный процесс инновационных технологий и индивидуального подхода к личности учащихся”.*

***Тема методического объединения****: “Использование информационных технологий на уроках русского языка и литературы как средство развития мыслительной деятельности учащихся. Формирование нравственного самосознания школьников”*

***Индивидуальная тема:*** *«Применение современных образовательных технологий и формирование языковой компетентности учащихся на уроках и в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации и в работе с одаренными детьми»*

**Когда начата работа над темой: *2021 г.***

**Когда предполагается закончить работу над темой:  *2026 г.***

**Цель профессионального развития**: повысить свой теоретический, научно-методический уровень, профессиональное мастерство и компетентность как учителя русского языка и литературы и развитие благоприятной, мотивирующей потребности учащихся к учебе.

**Задачи**:

-изучить учебно-методическую литературу по теме профессионального развития;

-изучить опыт педагогов, школы, района, республики;

- овладеть новыми информационными технологиями путем внедрения их в учебно-воспитательный процесс;

-развивать познавательный интерес через игру, нетрадиционные уроки, внеклассную работу, посредством участия в олимпиадах разного уровня;

-расширять сферу применения информационно-коммуникационных технологий;

- формировать исследовательских умений и навыков у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности.

-совершенствование работы учителей ШМО на основе системно-деятельностного и компетентностного подходов в условиях внедрения ФГОС.

**Предполагаемый результат:**

- разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС;

- формирование у ученика внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимание необходимости учения, способности к самооценке, умения планировать, контролировать свои действия,

- формулировать собственное мнение, сотрудничать с любым партнёром, осуществлять поиск необходимой информации;

- повышение качества преподаваемых предметов;

- участие в педсоветах,  семинарах,  в работе школьного и районного МО учителей начальных классов;

- оказать посильную практическую помощь коллегам.

**Форма отчета по проделанной работе:** выступление на заседаниях МО и педсовете, показательные уроки, участие в конкурсах.

**Формы самообразования:**

- индивидуальная – через индивидуальный план,

- групповая – через участие в деятельности школьного методического

объединения учителей русского языка и литературы, а также через участие в жизни школы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***План мероприятий*** | | | ***Сроки*** | |
| **Повышение квалификации и профессиональная переподготовка** | | | | | |
| 1 | Теоретическое изучение темы. Журналы и газеты: «Русский язык и литература в школе», «Первое сентября. Русский язык», «Гаилә һәм мәктәп», “Мәгариф” и др. | | | 2021 – 2026  Систематически | |
| 2 | Изучение литературы и применение их в работе:  1)Система работы учителя по составлению технологической карты урока по русскому языку. –Казань, 2014  2)Совершенствование качества преподавания в Республике Татарстан. Преобразование обучения для XXI века.  3)Комплекс материалов для подготовки учащихся. ОГЭ, 2022.-М.: Интеллект-Центр, 2022  4)Типовые экзаменационные варианты, И.П.Цыбулько ,ОГЭ .-национальное образование, М.,2022  5)Парубченко Л.Б. Почему дети делают ошибки и как их научить писать правильно.- М.: Реал-А, 2001. | | | 2021– 2026  Систематически | |
| 3 | Повышение квалификации по предмету, курсы. | | | 2021, 2024 | |
| 4 | Аттестация на высшую квалификационную категорию (подтверждение) | | | 2021 | |
| 5 | Участие на олимпиадах | | | Систематически | |
| 6 | Изучение инновационных методов работы ведущих учителей. | | | Систематически. | |
| 7 | Изучение применения новых образовательных технологий в работе учителей школы, района, республики, в области обучения и воспитания | | | Систематически. | |
| 8 | Участие в профессиональных встречах педагогического актива школ района, республики | | | Систематически. | |
| 9 | Участие в комиссиях предметных олимпиад. | | | 2021 - 2026 | |
| 10 | Участие в комиссиях при проверке пробных ОГЭ и ЕГЭ | | | Систематически | |
| **Использование современных образовательных технологий и ИКТ в области обучения и воспитания** | | | | | |
| 1 | Обзор в Интернете информации по русскому языку и литературе, педагогике и психологии. | | | Систематически. | |
| 2 | Создание электронной почты для контакта с единомышленниками *ziganshina-5@mail.ru* | | | Создана | |
| 3 | Использование новых образовательных технологий (в том числе ЭОР и ИКТ) в образовательном процессе | | | Систематически. | |
| 4 | Изучение статей, брошюр передовиков-новаторов | | | Систематически. | |
| 5 | Широкое использование на уроках русского языка и литературы электронных учебников, аудио и видеоматериалов. | | | Систематически. | |
| 6 | Продолжить работу виртуального факультатива “ОГЭ по русскому языку для учеников СОШ с.Маскара им.Н.А.Самигуллина” на сайте [http://edu.tatar.ru](http://edu.tatar.ru/). | | | 2021-2026 | |
| 7 | Использование возможностей Интернет на уроке | | | Систематически. | |
| 8 | Составление мультимедийных презентаций для проведения уроков, внеклассных мероприятий | | | Систематически. | |
| 9 | Широкое использование на уроках русского языка и литературы электронных учебников | | | В перспективе | |
| 10 | Приобретение новых электронных учебников | | | В перспективе | |
| 11 | Составление собственных авторских разработок в электронном варианте и использование их в обучении русскому языку и литературе. | | | Систематически. | |
| 12 | Проведение экспериментов с использованием средств педагогической диагностики, проведение срезов с помощью анкет, тестов, педагогических наблюдений на начальном и конечном этапе эксперимента по внедрению инновационных образовательных технологий:  1)проверка и углубление знаний, умений и навыков обучающихся по русскому языку и литературе с использованием тестов;  2)развитие познавательного интереса обучающихся к предмету путём внедрения нестандартных уроков;  3)проекты на уроках русского языка и литературы | | | 2021-2026 | |
| 13 | Проведение экспериментальных уроков | | | По плану ШМО | |
| 14 | Внедрение полученных результатов в педагогическую практику | | | 2021-2026 | |
| **Обобщение и распространение собственного педагогического опыта** | | | | | |
| 1 | Выступление перед коллегами на занятиях ШМО, РМО, педсовете, конференции:  1)«Технология подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку»  2) «Применение электронных носителей информации на уроках русского языка и литературы»  3) «Интернет и его возможности»  4) «Применение ЦОР на уроках русского языка и литературы» | | | По плану ШМО и РМО | |
| 2 | Размещение авторских разработок на сайтах:  PRO Школу.ru  <http://edu.tatar.ru>.  infourok.ru  <http://ruzaliya6.wixsite.com/magsumovna> | | | Ежегодно | |
| 3. | Составление рабочих программ и размещение их в сообществе для учителей русского языка и литературы | | | 2021-2026 | |
| 4 | Профессиональные бошюры, электронный урок | | | 2021-2026 | |
| 5 | Создание факультатива для учеников “ОГЭ по русскому языку для учеников СОШ с.Маскара им.Н.А.Самигуллина” на сайте [http://edu.tatar.ru.;](http://edu.tatar.ru.;   собственного)  собственного сайта <http://ruzaliya6.wixsite.com/magsumovna> | | | 2021-2026 | |
| 6 | Участие в районных и республиканских семинарах, конференциях. | | | 2021-2026 | |
| **Работа с обучающимися на уроках и во внеурочное время** | | | | | |
| 1 | Систематически использовать на уроках и во внеклассных мероприятиях современные образовательные технологии и ИКТ | | | 2021-2026 | |
| 2 | Совершенствовать систему подготовки к экзаменам в форме ОГЭ и ЕГЭ во всех классах. | | | 2021 - 2026 | |
| 3 | Систематически пополнять папки с КИМ для ОГЭ и ЕГЭ на основании ежегодных изменений кодификаторов и критериев к сочинениям – рассуждениям. | | | Систематически | |
| 4 | Создать условия для участия особо одаренных детей в олимпиадах и конкурсах | | | Систематически | |
| 5 | Добиться активного и результативного участия обучающихся во всех творческих конкурсах и олимпиадах по предмету на районном и республиканском уровне. | | | Систематически | |
| 6 | Вовлекать больше обучающихся в исследовательскую деятельность для участия на районных научно-практических конференциях. | | | Систематически | |
| 7 | Привлекать одарённых детей к исследовательской деятельности для участия в республиканских научно-практических конференциях | | | Систематически | |
| **Участие в школьном методическом объединении, в жизни школы** | | | | | |
| 1 | Проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий,  Недели русского языка и литературы, месячника ФГОС ОО. | | | По плану ШМО | |
| 2 | Выступления на заседаниях школьного МО, педагогических советах | | | По плану ШМО, педагогических советов | |
|  | Общение с коллегами своей школы, района, республики. | | | Систематически | |
| **Самообобщение опыта** | | | | | |
| 1 | Разработка конспектов уроков | | | Систематически | |
| 2 | Разработка индивидуальных дифференцируемых заданий для учащихся. | | | Систематически | |
| 3 | Разработка комплекта входных и выходных самостоятельных, контрольных работ, в том числе и тестов. | | | Систематически | |
| 4 | Участие в открытых мероприятиях школы | | | По плану школы | |
| **Работа по теме самообразования** | | | | | |
| **Содержание деятельности** | | **Сроки** | **Форма представления** | | **Где, когда, кем заслушивается** |
| 1.Разработка практического материала  по теме «Применение современных образовательных технологий и формирование языковой компетентности учащихся на уроках и в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации и в работе с одаренными детьми».  2. Разработать учебные занятия   по творческой теме «Применение современных образовательных технологий и формирование языковой компетентности учащихся на уроках и в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации и в работе с одаренными детьми».  3.Опыт работы по теме представить на МО учителей гуманитарного цикла школы.  4.Закончить работу по данной теме в 2025-2026 уч.г. | | 2021-2026 | Разработки уроков, методического материала | | Заседание МО |

**Источники самообразования**

- Курсы повышения квалификации.

- Семинары и конференции.

- Мастер-классы.

- Телевидение.

- Газеты, журналы.

- Путешествия.

- Видео, аудио информация на различных носителях.

- Мероприятия по обмену опытом.

- Экскурсии, театры, выставки, музеи, концерты.

- Литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная).

- Интернет.